



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

Español Principiante II

Código del curso: SPAN 1020

Requisito previo: 2 o 3 años de español en escuela secundaria o 1 semestre en universidad

Idioma: Español

Horas lectivas: 42

Créditos: 4

Profesora: Virginia Álvarez

E mail: valvarez@saiie.com

Semestre: Verano

ÍNDICE:

A. OBJETIVOS GENERALES

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

C. SECUENCIA DE CONTENIDOS

D. NORMAS DE CLASE

E. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

F. MATERIAL Y BIOGRAFÍA



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

A. OBJETIVOS GENERALES:

El estudiante desarrollará múltiples estrategias para aprender español como segunda lengua, a un nivel elemental.

Se aprovechará de las ventajas de estar en Sevilla para interactuar y aprender vocabulario específico en los sitios apropiados.

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Tomando como base los niveles A1-A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, el alumno al final del semestre, debe haber conseguido los siguientes objetivos para las diferentes destrezas lingüísticas.

Comprensión oral: capacidad para entender frases y vocabulario sobre la vida diaria (casa, familia, comida, bares...), mensajes y avisos sencillos y las principales ideas de un discurso en presente cuando la pronunciación es clara y trata de asuntos familiares

Comprensión lectora: capacidad para entender textos sencillos en presente, así como la información básica en las tiendas, restaurantes, carteles y anuncios.

Interacción oral: Capacidad para saludar, despedirse, presentarse y participar en charlas sencillas sobre temas conocidos. Interactuar en tiendas y restaurantes.

Expresión Oral: Capacidad de hablar, en el presente sobre temas simples en la vida diaria (nacionalidad, familia, profesiones)

Expresión escrita: Capacidad de escribir en presente mensajes, textos simples, cartas, postales, etc.

C. SECUENCIA DE CONTENIDOS:

1. Tema 1

Contenidos gramaticales

El alfabeto. Género y número de sustantivos y adjetivos. Los números. Los demostrativos. Pronombres personales Sujeto y presentes de Ser, Estar, Tener y llamarse. Presentes regulares en "Ar". Interrogativos: ¿Cómo/ De dónde/ Cuántos/ Por qué...?

Contenidos comunicativos.

Saludar formal e informalmente. Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad... Presentar(se) y despedirse.

Contenidos léxicos



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

Adjetivos de nacionalidad, nombre de países, profesiones, lenguas, léxico de la clase. Los números y los colores

Contenidos culturales

Apellidos en España.

2. Tema 2

Contenidos gramaticales

Presentes irregulares en "Ar". Uso del artículo determinado/indeterminado.

Interrogativos: ¿Dónde/ qué/ quién?

Contenidos comunicativos

Expresar gustos y preferencias, expresar acuerdo y desacuerdo. Interactuar en un restaurante o bar. Interactuar en el mercado y supermercado.

Contenidos léxicos

Tapas, comidas caseras, alimentos y bebidas. Vocabulario del Restaurante/bar

Contenidos culturales

La comida en España.

3. Tema 3

Contenidos gramaticales

Ser y Estar. Presentes regulares en "Er". Posesivos

Contenidos comunicativos

Hablar de la familia, expresar posesión.

Contenidos léxicos

La familia.

Contenidos culturales.

La familia en España

4. Tema 4

Contenidos gramaticales

Presentes irregulares en "Er". Uso de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos. Comparativos irregulares.

Contenidos comunicativos

Pedir y dar información espacial. Describir una casa

Contenidos léxicos

Léxico relacionado con las direcciones; la casa: distribución y mobiliario.



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

Contenidos culturales

Los transportes y las viviendas de España.

5. Tema 5

Contenidos gramaticales

Verbos en "Ir". Adverbios de lugar y tiempo. La Hora.

Contenidos comunicativos

Preguntar y decir la hora, describir acciones y actividades habituales: horarios, fechas, localización temporal. Expresar la frecuencia con la que se hace algo.

Contenidos léxicos

Actividades cotidianas y de ocio, partes del día, meses del año, días de la semana.

Contenidos culturales

Los horarios, costumbres y estereotipos sobre España y los españoles.

6. Tema 6

Contenidos gramaticales

Pretérito indefinido regular e irregular. Marcadores temporales. Volver a + infinitivo.

Contenidos comunicativos

Hablar sobre acciones pasadas.

Contenidos léxicos

Viajes y vacaciones

Contenidos culturales.

Turismo.

7. Tema 7

Contenidos gramaticales

Pretérito imperfecto. Adverbios y expresiones de frecuencia.

Contenidos comunicativos

Descripción en el pasado. Hablar de hábitos en el pasado y de las circunstancias en las que una acción ocurrió.

Contenidos léxicos

La escuela.

Contenidos culturales

El sistema educativo en España.



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

D. NORMAS DE CLASE:

- ✓ Si algún estudiante tuviera más de tres faltas de asistencia, su nota final se verá disminuida de la siguiente forma, 4 faltas penaliza 4%, 5 penaliza 6%, 6 faltas 8% menos y 7 ausencias 10% menos de la nota final.
- ✓ En cuanto a la puntualidad, una vez comenzada la clase no se podrá interrumpir para entrar, y ello supondrá una falta de asistencia.
- ✓ Será imposible cambiar la fecha de ningún examen a excepción de justificación médica, por lo tanto no serán válidas otro tipo de excusas como las de viajes.
- ✓ En clase no se permite comer ni beber.
- ✓ Plagiar o copiar un trabajo será sancionado con una F (cero) en ese trabajo en concreto. En caso de reincidencia se le calificará con un cero F en la clase. Si ocurre en un examen, automáticamente el/la estudiante recibirá una F (cero) en la clase.
- ✓ Su participación activa en clase, una buena actitud del estudiante hacia el aprendizaje, práctica de la lengua sin distracciones que afecten a la concentración, por ejemplo, el uso del móvil, aportación de ideas conectadas con la clase etc. serán tenidos en cuenta positivamente.

El profesor siempre estará disponible durante el horario lectivo para resolver cualquier duda o problema del alumno.

E. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para calcular la nota final el profesor aplicará unos criterios que serán entregados el primer día de clase.

NOTAS:

97-100 A+	77-79 C+
93-96 A	73-76 C
90-92 A-	69-72 C-
87-89 B+	67-68 D+
83-86 B	63-66 D
80-82 B-	60-62 D-
Inferior a 60 = F	



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

-Exámenes y quizzes

El objetivo de los exámenes y pruebas escritas es evaluar la comprensión y asimilación de los contenidos teóricos y prácticos necesarios para alcanzar los objetivos específicos marcados para este curso, de acuerdo con los parámetros marcados por el Marco Común de Referencia para las lenguas.

En general los exámenes y quizzes incluirán una serie de actividades escritas sobre aspectos gramaticales, funcionales, léxicos y culturales trabajados en clase. Una de estas cuestiones servirá para evaluar la comprensión y expresión escrita del estudiante. Éste deberá elaborar un ensayo en el que exprese su opinión y conocimiento sobre algún contenido estudiado en clase, dicho ejercicio contará con un valor superior que el resto de las preguntas.

- Composiciones:

Los estudiantes entregarán personalmente al profesor composiciones a doble espacio, escritas a ordenador (100-150 palabras).

Se numerarán las páginas y en la parte superior derecha de la primera página aparecerá el apellido y el nombre del estudiante. La nomenclatura del archivo será: Código de clase seguido del tipo de documento (composición "C", seguido del número de composición o trabajo que corresponda y fecha día, mes, año).

Ejemplo: Span 1020- C1- 10-11-19.

- Presentación oral

Cada estudiante hará una presentación oral en español y podrá tratar sobre cualquier tema de interés para el alumno.

El estudiante podrá hacer uso de cualquier material que haga la exposición clara e inteligente. No podrá leer directamente del texto, sin embargo podrá utilizar anotaciones o tarjetas que le ayuden a recordar el contenido de su presentación, así como escribir algunas palabras de vocabulario en la pizarra para hacerse entender mejor.

Se evaluará positivamente:

- Originalidad de la presentación.....10%
- el contenido.....20%
- la expresión oral, el vocabulario, la claridad de ideas y la gramática. 70%

La duración aproximada de la exposición será de unos 5 minutos.

-Deberes y participación:

El estudiante tendrá que trabajar en casa las tareas asignadas por la profesora y al día siguiente serán corregidas en clase.



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

F. MATERIAL Y BIBLIOGRAFÍA

Uso de la Gramática Española. Nivel Básico Editorial Edelsa, 2010.
Equipo Prisma. Método de español para extranjeros. Nivel A2 Continua. Equipo Prisma Editorial Edinumen, 2007. Moreno Concha, Moreno Victoria, Zurita Piedad. Avance. Nivel A2, B1, B2.SGEL, 2006.
Carlos G. Medina Montero. Sin Duda. SGEL, 2003.
Hernández Carmen, Mikiado Clara, Moreno Concha.
Español Lengua Extranjera, Gramática. Grupo Anaya, 2007.
Palomino María Ángeles. Dual, pretextos para hablar. Edelsa, grupo Didascalía, S.A. 2006.

Los estudiantes pueden hacer uso de los recursos que ofrecen las bibliotecas públicas de Sevilla, especialmente:

Biblioteca Infanta Elena en avd. M^a Luisa s/n

Biblioteca Central de la Universidad de Sevilla en c/ San Fernando nº 4