



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

Historia de España del siglo XX

Código de curso: HIST 3370

Requisito previo: 5 semestres de español en universidad

Idioma: Español

Horas lectivas: 42

Créditos: 3

Profesor: José Luis Sierra

E mail: academic@saiie.com

ÍNDICE:

- 1- OBJETIVOS
- 2- LIBRO DE TEXTO
- 3- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
- 4- MATERIAL AUDIOVISUAL
- 5- EXÁMENES
- 6- CALIFICACIONES Y ASISTENCIA
- 7- TRABAJO FINAL
- 8- TEMARIO



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



1.- OBJETIVOS.- La clase de Historia de España del siglo XX, tiene como objetivo principal el conocimiento y el análisis profundo de la evolución política, social y económica de España en este siglo.

Para ello, es necesario realizar un estudio de los diferentes hitos históricos, resaltando la gran variedad de situaciones que determinaron la existencia de sistemas políticos diferentes durante el siglo XX.

Se pretende que la clase supere el nivel de información para profundizar en situaciones que determinan la realidad actual del país. En la medida de lo posible, pretendemos realizar una reflexión sobre la España actual. Para ello, utilizaremos también el material audiovisual existente en el Instituto.

2.- LIBRO DE TEXTO.-

- Casanova, Julián y Gil Andrés, Carlos. **Historia de España en el siglo XX**. Ed Ariel. Barcelona 2010.

. Las explicaciones del profesor son **fundamentales** para un correcto seguimiento de la asignatura. Estas explicaciones se complementarán con artículos y textos facilitados por el profesor.

3.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.- No pretendemos ser exhaustivos. Como simples referencias citaremos los siguientes:

- Tusell, Javier. **Historia de España del siglo XX (4 volúmenes)**. Ed. Taurus. Madrid 2007.
- Fontana, Josep y Villares, Ramón. **Restauración y dictadura**. Ed. Crítica. Barcelona 2009.
- Casanova, Julián. **República y guerra civil**, Ed. Crítica. Barcelona 2007.
- De Riquer, Borja. **La dictadura de Franco**. Ed. Crítica. Barcelona 2010.
- García de Cortázar, Fernando. **Atlas de historia de España**. Ed. Planeta. Barcelona 2005.

4.- MATERIAL AUDIOVISUAL.- Durante el semestre se verán los documentales de la serie **Memoria de España** RTVE (Madrid 2004) correspondientes al siglo XX.

5.- EXÁMENES.- Se realizarán 3 exámenes durante el semestre que incluirán las **explicaciones del profesor** y la información proporcionada por el libro de texto. Los 3 exámenes tendrán una estructura similar constando cada uno de 2 partes:

- a) Desarrollo y explicación de un tema propuesto por el profesor.**
- b) Responder 2 de 3 preguntas específicas propuestas.**



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

6- CALIFICACIONES Y ASISTENCIA.- La nota final se obtendrá de la suma siguiente:

- Exámenes 1 y 2: **30%** cada uno.
- Examen final: **25%**.
- Trabajo: **15%**

La asistencia a clase es obligatoria. A partir de la tercera falta sin justificar se descontarán 2 puntos de la calificación final por cada ausencia.

Las calificaciones se bareman según el siguiente criterio:

97-100: A+	77-79: C+
93-96: A	73-76: C
90-92: A-	69-72: C-
87-89: B+	67-68: D+
83-86: B	63-66: D
80-82: B-	60-62: D-
Inferior a 60: F	

Si un estudiante copia en un examen será expulsado del aula y calificado con un **cerro F como calificación final en la clase.**

7- TRABAJO FINAL.- Cada estudiante realizará un trabajo de clase que consistirá en la elaboración de un informe sobre un tema propuesto por el profesor.

El trabajo tendrá una extensión mínima de 7 páginas escritas en ordenador (excluyendo la bibliografía utilizada) con letra Arial 11.

Asimismo, el estudiante tendrá que hacer una presentación de 20 minutos exponiendo los puntos más importantes del estudio.

Las fechas de entrega y presentación se concretarán durante el semestre **entre el segundo examen y el final.**

Si un estudiante plagia total o parcialmente un trabajo será calificado con un **cerro F** en ese trabajo. En caso de reincidencia se le calificará con un **cerro F en la clase.**



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

8.-TEMARIO

INTRODUCCION.

- La guerra hispano-norteamericana.
- El sistema político de la Restauración.
- La crisis del 98.

LA MONARQUÍA DE ALFONSO XIII (1902-1931)

A.- MONARQUIA CONSTITUCIONAL (1902-1923):

A1.- La monarquía regeneracionista (1902-1914)

- Concepto de regeneracionismo. La revolución desde "arriba".
- Antonio Maura:
 - Política interior: Proyectos de reformas políticas y sociales.
 - Política exterior: El problema de Marruecos. **La conferencia de Algeciras.**
La Semana Trágica de Barcelona .
- José Canalejas: **Ley de Congregaciones religiosas.**
Ley de Abolición de las Quintas.

A2.- España y la Primera Guerra Mundial (1914-1917)

- La neutralidad española y sus consecuencias económicas. La guerra como "negocio".
- Las desigualdades sociales. La crisis de subsistencias.

A3.- La crisis de 1917.

- La huelga general de 1917.
- La crisis militar. **Las Juntas Militares de Defensa.** Africanistas y oficialistas.
- La crisis política. Las peticiones de reforma constitucional.

A4.- La crisis final del constitucionalismo (1918-1923)

- La recesión económica.
- La conflictividad social: huelgas, terrorismo y violencia.
- El problema de Marruecos. **El Desastre de Annual y el informe Picasso.**



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

B.- LA DICTADURA DEL GENERAL PRIMO DE RIVERA (1923-1930)

B1.-La dictadura provisional (1923-1925)

- Soluciones económicas. La creación del **Plan de Infraestructuras**
- Soluciones sociales. Represión y limitación de las libertades.
- La solución al problema de Marruecos. **El pacto Briand-Primo de Rivera**. El desembarco de Alhucemas.

B2.- Los intentos de institucionalizar la Dictadura (1926-1930)

- El proyecto de partido único. **La Unión Patriótica**.
- La creación de la **Asamblea Nacional Consultiva** y el proyecto de Constitución.
- El aumento de la oposición a la Dictadura y su carácter **republicano**.
- Los comienzos de la crisis económica. Factores nacionales e internacionales.
- La dimisión del dictador.

C.- LOS INTENTOS DE RETORNO AL SISTEMA CONSTITUCIONAL (1930-1931).

C1.- Los intentos de salvar la monarquía.

- Los proyectos de los gobiernos del general Berenguer y el almirante Aznar.

C2.- El avance del republicanismo.

- La unidad de los grupos republicanos. **El pacto de San Sebastián**.
- Los intentos violentos. **La sublevación de Jaca**.

C3.- Las elecciones municipales del 12 de abril y el final de la Monarquía.

LA SEGUNDA REPÚBLICA (1931-1936)

A- GOBIERNO PROVISIONAL (ABRIL-JUNIO 1931)

A1- Primeras reformas:

- Ley de **Reforma militar** (Manuel Azaña)
- Ley de **Educación** (Marcelino Domingo)
- Ley de **Reformas Sociales** (Francisco Largo Caballero)

A2- Primeros problemas:

- Conflicto con los **nacionalistas de Cataluña**
- Conflicto con la **Iglesia Católica**.



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

A3- Elecciones parlamentarias de 1931:

- Resultados. La victoria de la conjunción republicano-socialista.

B- BIENIO REPUBLICANO-SOCIALISTA (JUNIO 1931-1933)

B1- La Constitución de 1931:

- **Parte dogmática:** La cuestión religiosa y el problema del sufragio.
- **Parte orgánica:**
El sistema de poderes
El modelo de organización territorial. El estado de las **Autonomías**.

B2- Leyes principales:

- Ley de **Bases de Reforma Agraria**. Contenido y problemática.
- Ley del **Estatuto de Autonomía de Cataluña**.

B3- Los conflictos del gobierno republicano-socialista:

- La oposición conservadora. El intento de golpe de estado del general Sanjurjo.
- La oposición campesina. El conflicto de Casas Viejas. La ruptura de la conjunción republicano-socialista.

B4- Las elecciones de 1933:

- El sufragio femenino.
- Las nuevas opciones conservadoras: **CEDA y Falange Española**.
- Resultados electorales.

C- BIENIO RADICAL-CEDISTA (1934-1935)

C1- La formación del nuevo gobierno:

- Los pactos para gobernar.
- La formación del gobierno monicolor.

C2- La actividad política del gobierno radical:

- La paralización de las reformas del gobierno anterior.
- La ley de **Amnistía**
- Las presiones de la CEDA. La formación del gobierno de coalición radical-cedista.

C3- Los problemas del gobierno:

- La reacción de la oposición. La **huelga general** y la **revolución de Asturias**.
- Los casos de corrupción. La ruptura de la coalición radical-cedista.



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

C4- Las elecciones de 1936:

- La unión de la oposición republicano-socialista. La formación del **Frente Popular**.
- El papel de la **CNT** en los resultados electorales.
- Los resultados.

D- EL PERÍODO DEL FRENTE POPULAR (HASTA JULIO DE 1936)

D1- La acción del nuevo gobierno:

- La renuncia de los socialistas a participar en el gobierno.
- El retorno acelerado a la política reformista del primer bienio.
- La conflictividad social y el problema del orden público.

D2- La actividad de la oposición conservadora:

- La actividad parlamentaria: **Gil Robles y Calvo Sotelo**.
- La conflictividad callejera: el Papel de la **Falange**.

D3- La crisis final:

- La conspiración. El general **Mola** y el papel del general **Franco**.
- Las sospechas del gobierno. El traslado de los militares más comprometidos.
- El asesinato de **Calvo-Sotelo**.
- El golpe de Estado del 17 de julio.

LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA (1936-1939)

A- EVOLUCIÓN MILITAR:

- La división de España: **nacionalistas y republicanos**.
- Ejército profesional. La improvisación del ejército republicano: **las milicias obreras**.
- Principales eventos de la guerra.

2.- EVOLUCIÓN POLÍTICA DEL BANDO NACIONALISTA:

- La improvisación institucional.
- La elección del líder: **el general Franco**
- La colaboración de la **Iglesia Católica**.

3- EVOLUCIÓN POLÍTICA DEL BANDO REPUBLICANO

- La dispersión del poder.
- El ascenso de los partidos obreros.
- La crisis interna del Bando republicano.



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

4- INTERVENCIÓN INTERNACIONAL EN LA GUERRA

- La situación internacional.
- El papel de la Sociedad de Naciones: El **Comité de no Intervención**.
- La ayuda al bando nacionalista: **Alemania e Italia**.
- La ayuda al bando republicano: **La Unión Soviética. Las Brigadas Internacionales**.

5- BALANCE FINAL

- Balance demográfico.
- Balance económico.
- Balance social.
- Balance político.

LA DICTADURA DEL GENERAL FRANCO (1939-1975)

A- ESPAÑA Y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

A1- Política internacional:

- De la neutralidad a la no beligerancia: la **Conferencia de Hendaya**.
- La participación en el conflicto: **la División Azul**.
- El retorno a la neutralidad.

A2- Política interior:

- La crisis económica: el problema de las subsistencias. Sucedáneos y cartillas de racionamiento. Concepto de **autarquía**. La creación del I.N.I.
- Las primeras instituciones de la Dictadura: **La creación de las Cortes. El Fuero de los Españoles**.
- La represión política.

B- EL PERÍODO DEL AISLAMIENTO INTERNACIONAL Y LA AUTARQUÍA (1946-1950)

B1- Política internacional:

- Las consecuencias de la guerra.
- El aislamiento internacional: las conferencias de **San Francisco** y de **Postdam**.
- Las sanciones de la **ONU** y la retirada de embajadores.

B2- Política interior:

- El problema sucesorio: La **Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado**.
- Los problemas económicos derivados del bloqueo.



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

C- LA RUPTURA DEL AISLAMIENTO INTERNACIONAL (1950-1957)

C1- La situación internacional:

- La "guerra fría" y el final del aislamiento.
- Los Pactos de 1953 con EE.UU.
- El ingreso de España en la O.N.U.
- La independencia de Marruecos.

C2- Situación interna:

- Los principios de la recuperación económica y demográfica.
- La aparición de los primeros núcleos de oposición a la dictadura: **Comisiones Obreras**.

D- EL PERÍODO DEL DESARROLLISMO (1957-1973).

D1- La evolución económica:

- La incorporación a los mercados internacionales: **El Plan de Estabilización**.
- El desarrollismo y las inversiones internacionales.
- Principales sectores económicos.

D2- La evolución social:

- El crecimiento demográfico. El **Baby boom**.
- Los movimientos de población. Migraciones nacionales e internacionales.
- La aparición de la clase media urbana.

D3- La evolución política:

- Los tímidos intentos de apertura: **La ley de Prensa** y la **Ley de Libertad Religiosa**.
- La cuestión sucesoria: La elección de **Juan Carlos de Borbón** como sucesor.
- El crecimiento de la oposición a la Dictadura: nacionalismo, oposición obrera e intelectual. El nacimiento de **ETA**.

E- EL ÚLTIMO FRANQUISMO (1973-1975).

E1- La crisis económica de 1973.

E2- La crisis política:

- Los problemas de salud de Franco.
- ETA y el atentado a **Carrero Blanco**.
- Las posibilidades de futuro: **reformismo y rupturismo**.
- La muerte de Franco. **Juan Carlos I, rey de España**.



SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"



UNIVERSITY OF
WISCONSIN - PLATTEVILLE

LA MONARQUÍA DE JUAN CARLOS I (1975-2014)

A- LA TRANSICIÓN POLÍTICA (1975-1982).

- a) La proclamación de Juan Carlos como rey. Intenciones democratizadoras.
- b) Los primeros gobiernos de la monarquía. La elección de **Adolfo Suárez**.
- c) La ley de **Reforma Política**. Contenido y obstáculos. Su desarrollo. Legalización de los partidos políticos.
- d) Las elecciones de Junio de 1977. Formación del nuevo parlamento.
- e) La **Constitución de 1978**. Contenido. El referéndum de aprobación.
- f) La disolución del parlamento. Las elecciones de 1979.
- g) La crisis de la UCD. Los problemas del desempleo y el terrorismo.
- h) El final del gobierno Suárez. El **intento de golpe de estado del 23 F**.
- i) El gobierno de Calvo-Sotelo. El ingreso en la **OTAN**.
- j) Las elecciones de octubre de 1982. **La victoria del PSOE**.

B- BREVE INTRODUCCIÓN A LA ACTUALIDAD ESPAÑOLA

La línea que separa la historia de la actualidad. La necesidad de tener una perspectiva temporal.

Los estudiantes pueden hacer uso de los recursos que ofrecen las bibliotecas públicas de Sevilla, especialmente:

Biblioteca Infanta Elena en Avda. M^a Luisa s/n

Biblioteca Central de la Universidad de Sevilla en C/ San Fernando nº 4