



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

## Civilización Española

**Código de curso:** SPAN 3640.

**Requisitos previos:** 5 semestres de clases de español en universidad.

**Idioma:** Español

**Horas lectivas:** 42

**Créditos:** 3

**Profesora:** Virginia Álvarez.

**E-mail:** [valvarez@saiie.com](mailto:valvarez@saiie.com)

### ÍNDICE:

1. Descripción y objetivos del curso.
2. Normas de clase y asistencia.
3. Evaluación.
4. Puntuación.
5. Fechas, exámenes y trabajo final.
6. Lecturas y bibliografía.
7. Contenidos del curso.



# SAIIE

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

## A. DESCRIPCIÓN DEL CURSO Y OBJETIVOS.

El curso hace una presentación sobre la geografía, historia, cultura, sociedad y folklore de España a los estudiantes que van a vivir en este nuevo contexto.

El objetivo principal del curso es enriquecer el conocimiento de la lengua a través de la cultura y la civilización española y adquirir una visión global de la historia de España; del mismo modo se pretende que los estudiantes puedan comprender, interesarse e investigar acerca de la realidad sociocultural de un país, donde van a vivir y convivir con sus habitantes.

La asistencia a clase diaria, las lecturas seleccionadas, los apuntes, artículos repartidos por la profesora y la experiencia diaria de los estudiantes en España contribuirán al objetivo final de la asignatura.

Los alumnos tendrán que realizar diversas tareas o trabajos asignados por la profesora en fechas específicas a lo largo del semestre; la evaluación de estos se tendrá en cuenta para la nota final del curso.

## B. NORMAS DE CLASE Y ASISTENCIA.

La asistencia a clase es obligatoria, se espera que el alumno participe activamente en clase expresando sus opiniones, experiencias y dudas. El número de ausencias afectará la nota final. Al igual que se tendrá en cuenta la participación en clase por parte del estudiante.

Si algún estudiante tuviera más de tres faltas de asistencia, su nota final se verá disminuida de la siguiente forma, 4 faltas penalizan 4%, 5 penaliza 6%, 6 faltas 8% menos y 7 ausencias 10% menos de la nota final.

En cuanto a la puntualidad, una vez comenzada la clase y pasados cinco minutos no se podrá interrumpir para entrar, y ello supondrá una falta de asistencia.

Será imposible cambiar la fecha de ningún examen a excepción de justificación médica, por lo tanto, no serán válidas otro tipo de excusas como las de viajes.



# SAIIE

*"Your Life Experience; Your Education"*



En clase no se permite comer ni beber.

Plagiar o copiar un trabajo será sancionado con una F(cero) en ese trabajo en concreto. Si ocurre en un examen, automáticamente el/la estudiante recibirá una F (cero) en la clase.

## C. EVALUACIÓN.

Habrán tres exámenes a lo largo del curso que no serán acumulativos. Cada examen consta de una serie de preguntas para contestar de forma breve y que cubrirán toda la información presentada y discutida en las clases desde el examen anterior.

Cada uno de ellos cuenta el 25% de la nota final.

Los alumnos tendrán que participar activamente en clase aportando ideas, evaluaciones y críticas sobre los temas expuestos y las lecturas obligatorias de clase.

También tendrán que escribir un trabajo final y hacer la correspondiente presentación oral en clase sobre un tema relacionado con algún aspecto de España que podrá ser elegido libremente por el alumno o en su defecto sobre algunos de los temas propuestos por la profesora en clase. El/la estudiante expondrá oralmente su trabajo en clase y esta información estará incluida en el examen final.

La lectura de los capítulos seleccionados, artículos de prensa, hacer las tareas asignadas y estar con una buena actitud en clase serán evaluados positivamente en la "participación"

## D. PUNTUACIÓN.

97 - 100	<b>A+</b>	87 - 89	<b>B+</b>	77 - 79	<b>C+</b>	67-69	<b>D+</b>
93 - 96	<b>A</b>	83 - 86	<b>B</b>	73 - 76	<b>C</b>	63-66	<b>D</b>
80 - 82	<b>B-</b>	70 - 72	<b>C-</b>	60 - 62	<b>D-</b>	Below 60	= <b>F</b>



# SAIE

*"Your Life Experience; Your Education"*

## E. FECHAS, EXÁMENES y TRABAJO FINAL.

1er examen (25%)

2º examen (25%)

3er examen (25%)

Asistencia, participación: 10%.

Trabajo Final/ presentación: 15%

El trabajo final debe presentarse impreso como documento de Word, con interlineado 1.5 y con la fuente Arial 12. La longitud será de unas 6 o 7 páginas más una página extra donde se citará la bibliografía usada en la elaboración del trabajo.

Numera cada página y en la esquina superior derecha debes incluir el código de la clase, el día, el mes y el año. Ejemplo: SPAN- T1- 21-4 -16

## F. LECTURAS Y BIBLIOGRAFÍA.

Hay una selección de lecturas que cada alumno obtendrá a principio de curso. Además la profesora proveerá a los estudiantes del material adecuado de estudio como artículos de prensa, texto, videos...

### SELECCIÓN DE LECTURAS:

Amalia Balea y Pilar Ramos: *Viva la Cultura en España*. En CLAVE-Ele, 2007:

La piel de toro: "Localización" "Clima y paisajes"

Los orígenes y la formación del Estado español: "Apuntes de historia de España hasta el siglo XV" "La España Romana: esplendor y decadencia" "Al- Andalus" "Del Reino al Imperio español"

La España Contemporánea: "República, Monarquía y Dictadura" "La Transición española" "Consolidación de la democracia"

La vida política: "la organización política en España" El sistema electoral"

España en el mundo: "España en la Unión Europea" "La situación del español en el mundo"

Evolución de la sociedad española.

La familia: "El estado civil" "La nueva estructura familiar"



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE



**SAIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



El trabajo: "Inmigración: en busca de un futuro"

La música y el folclore.

La cultura viva: "Toros y deporte"

Dolores Soler-Espiauba: *Contenidos culturales en la enseñanza del español como 2/L*. ARCO/LIBRO, S.L.2006

La mujer en la sociedad española actual.

De la emigración a la inmigración en sólo 50 años.

### **Bibliografía**

- Greus Jesús, Así vivieron en al-Andalus. La historia ignorada. Grupo Anaya, Madrid 2009.
- Amalia Balea y Pilar Ramos: *Viva la Cultura en España*. En CLAVE-Ele, 2007.
- Dolores Soler-Espiauba: *Contenidos culturales en la enseñanza del español como 2/L*. ARCO/LIBRO, S.L.2006

**Los estudiantes pueden hacer uso de las siguientes bibliotecas públicas:**

- Biblioteca Infanta Elena en avda. M<sup>a</sup> Luisa s/n
- Biblioteca Central de la Universidad de Sevilla en c/ San Fernando nº 4

### **G. CONTENIDOS DEL CURSO.**

#### **Introducción:**

- Descripción del curso y primeras impresiones de España.
- ¿Qué conoces sobre España y/o los/as españoles/as?.
- El medio geográfico de España.



# SAIIE

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

- Situación y países limítrofes de la península ibérica.
- Mares y ríos.
- El clima.

**Lectura 1:** La localización. Clima y paisajes.

### **Historia:**

Los orígenes y la formación del Estado español

**Lectura 2:** Los orígenes y la formación del Estado español.

- Provincias y comunidades autónomas
- Los nacionalismos
- El bilingüismo: diversidad de lenguas en algunas regiones

**Lectura 3:** España en el mundo.

- La España contemporánea: República, Monarquía y Dictadura. La transición española hacia la democracia.
- La organización política.
- "La Movida Madrileña"

**Lectura 4:** La vida política.

### **Productos "Made in Spain":**

- El turismo
- Gastronomía española: Platos típicos y bebidas.
- La moda española

**Creencias en España. Actividad: ¿Qué piensan los españoles sobre la religión y la iglesia católica? ¿Son practicantes los españoles?**

- Las religiones
- Las supersticiones
- Fiestas religiosas: La Semana Santa

### **Sociedad:**

- El papel de la mujer en la sociedad: su evolución en este siglo.

**Actividad: ¿Qué opinan la mayoría de los españoles acerca de la igualdad de sexos? ¿Existe en España la violencia de género?**



**SAIIE**

*"Your Life Experience; Your Education"*



UNIVERSITY OF  
WISCONSIN - PLATTEVILLE

### **La familia:**

- El estado civil
- La nueva estructura familiar.
- La casa de los españoles  
Padres e hijos: la emancipación

**Actividad: ¿Por qué los jóvenes españoles no abandonan la casa de sus padres?**

**Lectura 5:** Evolución de la sociedad española.

### **La educación**

- Sistema educativo escolar y universitario. Comparación con el de EEUU
- Problemas al terminar la universidad.

### **Los extranjeros y los españoles**

- Los movimientos migratorios.

**Actividad: ¿Qué piensan los españoles de los inmigrantes? ¿Somos un país racista?**

- Los Gitanos: una minoría.

**Actividad: ¿Cuál es la opinión de la mayoría de los españoles acerca de los gitanos?**

- La doble valoración de lo gitano
- Valores y creencias de la cultura gitana.

### **El trabajo**

- La vida profesional, el paro, los horarios.

**Lectura 6:** El Trabajo.

### **Algunos tópicos de la vida española:**

- La siesta, fiestas, toros, deportes...

**Lectura 7:** La música y el folclore. La cultura viva.

Algunos de los temas tratados en clase podrán variar dependiendo de la situación actual española en el momento en que se traten.