



Curso GB-19

HISTORIA DE LA ESCLAVITUD EN AMÉRICA LATINA

(45 horas lectivas)

Prof.

Dr. Emilio Luque Azcona (eluque1@us.es)

Prof. Suplente:

Dra. Rocío Delibes Mateos (rdelibes@us.es)

Objetivos

Partiendo de los orígenes de la esclavitud, tanto indígena como negra, flujos de población esclavizada, puertos de entrada, legislación, asientos y licencias, así como el volumen aproximativo del tráfico, se analizarán las actividades económicas a las que se destinaron los esclavos en todas sus modalidades. En este sentido, se insistirá especialmente en el régimen de plantación. También se tratarán otros aspectos de índole social, relacionados con la vida cotidiana y muerte de los esclavos. Por último, se abordarán cuestiones relativas a la disolución del régimen esclavista, analizando los diferentes tipos de procesos abolicionistas. El marco geográfico analizado es el correspondiente a las colonias hispanas y portuguesas, dada su gran importancia numérica, económica y cultural.

Metodología

Las actividades llevadas a cabo en el aula consistirán en el desarrollo de:

- Exposiciones orientativas del profesor referidas a los puntos básicos del programa, acompañadas de presentaciones en Power Point.
- Comentario por parte del alumnado de textos, mapas e imágenes.
- Proyección de dos películas relacionadas con la esclavitud en la América Española.
- Actividad práctica: visita guiada a los rincones de Sevilla vinculados a la América colonial.

Temario

1. - ANTECEDENTES: LA ESCLAVITUD EN EUROPA Y ÁFRICA A FINES DE LA EDAD MEDIA. LA SERVIDUMBRE INDÍGENA EN HISPANOAMÉRICA Y BRASIL.
2. – LA TRATA NEGRERA Y EL ORDENAMIENTO JURÍDICO DE LOS ESCLAVOS NEGROS EN LA AMÉRICA ESPAÑOLA.
3. - EL TRABAJO ESCLAVO Y EL MODO DE PRODUCCIÓN EN LA PLANTACIÓN.
4. - ASPECTOS COTIDIANOS DE LA ESCLAVITUD. VIDA Y MUERTE DEL ESCLAVO NEGRO.
- 5.- EL CIMARRONAJE Y OTRAS FORMAS DE REBELDIA.



6. - LA ABOLICIÓN DE LA ESCLAVITUD Y LOS COMIENZOS DE LA SEGREGACIÓN

Bibliografía recomendada

- BELMONTE POSTIGO, J. L.: *Ser esclavo en Santiago de Cuba. Espacios de poder y negociación en un contexto de expansión y crisis. 1780-1803.* Madrid; Ediciones Doce Calles S. L., 2012.
- CÁCERES, R. (comp.): *Rutas de la esclavitud en África y América Latina.* San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001.
- GALLEGO, J. A.: *La esclavitud en la América española.* Madrid: Encuentro; Fundación Ignacio Larramendi, 2005.
- HUGO, T.: *La trata de esclavos: historia del tráfico de seres humanos de 1440-1870.* Barcelona: Planeta, 1998.
- KLEIN, H. S.: *La esclavitud africana en América Latina y el Caribe.* Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2008.
- LUCENA SALMORAL, M.: *La esclavitud en la América española.* Warszawa: Universidad de Varsovia, Centro de Estudios Latinoamericanos, 2002.
- LUCENA SALMORAL, M. (recop.): *Regulación de la esclavitud negra en las colonias de América española (1503-1886): documentos para su estudio.* Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá; Murcia: Universidad de Murcia, D.L. 2005.
- MARTIN CASARES, A. *Esclavitudes hispánicas (siglos XVI al XXI). Horizontes socioculturales.* Granada: Universidad de Granada, 2014.
- NEWSON, L. A. y Minchin, S. *From capture to Sale. The Portuguese Slave Trade to Spanish South America in the Early Seventeenth Century.* Leiden, Boston: Brill, 2007.
- NISHIDA, M. *Slavery and identity: ethnicity, gender, and race in Salvador, Brazil, 1808-1888.* Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press, 2003.
- PITA RICO, R., "La «esclavitud» de los sentimientos: vida familiar y afectiva de la población esclava en el nororiente del Nuevo Reino de Granada, 1720-1819", en *Revista de Indias*, 2012, vol. LXXII, núm. 256, pp. 651-686.
- SCOTT, R. *Slave emancipation in Cuba: the transition to free labor, 1860-1899.* Princenton: University, cop. 1985.
- TORNERO TINAJERO, P.: *Crecimiento económico y transformaciones sociales: Esclavos, hacendados y comerciantes en la Cuba colonial (1760-1840).* Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1996.

Lecturas para discutir en clase



Klein, H. S.: *La esclavitud africana en América Latina y el Caribe*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2008. Capítulo 7: Vida, muerte y familia en las sociedades afroamericanas de esclavos, pp. 93-101.

Borri, Claudia: “La mirada de las viajeras ante la Esclavitud en las Américas. Las experiencias de Maria Graham, Flora Tristan, Fanny Kemble y Fredrika Bremer”, en Guardia, Sara Beatriz (coord...), *Viajeras entre dos mundos*, Dourados, Universidade Federal da Grande Dourados, 2012.

Quintero, Inés, *La palabra ignorada. La mujer, testigo oculto de la historia de Venezuela*, Caracas, Ariel, 2016, pp. 19-54.

Recursos Web

-UNESCO: la ruta del esclavo:

http://portal.unesco.org/culture/es/ev.phpURL_ID=25659&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

-The Atlantic Slave Trade and Slave Life in the Americas: A Visual Record:

<http://hitchcock.itc.virginia.edu/Slavery/index.php>

-Portal de Archivos Pares (Ministerio de Cultura, Gobierno de España):

<http://pares.mcu.es/>

Criterios de evaluación

Para la nota final de la asignatura se tendrán en cuenta:

- Las calificaciones de los dos exámenes escritos: Examen parcial y Examen final
Cada examen constará de cuatro preguntas cortas y una de carácter más amplio. Los que suspendan el primer parcial tendrán que examinarse de nuevo de esta parte del temario, en el examen final.
- La participación en las actividades previstas en clase (comentario de lecturas)
- Un ensayo de cinco páginas en el que los estudiantes expondrán sus conclusiones sobre la asignatura (optativo). Exposición en clase.