



Universidad de Sevilla/Facultad de Filología

Curso FA-43

LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS A ESTUDIANTES ESPAÑOLES:
METODOLOGÍA Y PRÁCTICA (45 horas lectivas)

Prof. Dra. Gabriela Fernández Díaz (gfernan@us.es)

Prof. Dra. Cristina Molinos (cmolinos@us.es)

Objetivos

Ofrecer un curso de formación teórico-práctica sobre la enseñanza de la lengua inglesa a alumnos hispano-hablantes. Se dará prioridad al enfoque práctico del curso, en el que se incluirán la realización de actividades de aula, realización de actividades fuera del aula supervisadas y la oportunidad de realizar una parte del curso en un colegio español con estudiantes españoles en la ciudad de Sevilla. De esta forma, no sólo se priorizan contenidos teóricos sino contenidos culturales que implican la práctica docente de una lengua extranjera.

Metodología

A nivel metodológico se ofrecerá un enfoque en el que los contenidos teóricos vendrán determinados por la práctica. Se realizarán dinámicas dentro del aula guiadas por el profesor. Asimismo, se fomentará el trabajo en parejas y en pequeños grupos, incluyéndose tareas guiadas pero también de índole creativo (diseño de materiales, observación de aula, práctica docente, etc.) Parte de la asignatura se lleva a cabo en un colegio español en Sevilla.

Contenidos

1. Proceso de adquisición y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
2. Métodos de enseñanza de inglés como lengua extranjera.
3. El profesor de inglés.
4. El alumno de inglés en colegios españoles.
5. Dinámicas de aula.
6. La enseñanza de:
7. Pronunciación, Gramática, Vocabulario y Aspectos Culturales en lengua inglesa
8. Speaking, Listening, Reading and Writing
9. Cómo utilizar el libro de inglés y otros recursos de aprendizaje. Recursos digitales para aprender inglés.
10. Tratamiento del error y feedback en el aula.
11. Evaluación. Los contenidos estarán sujetos a ciertas modificaciones según el perfil del alumnado y sus preferencias e intereses formativos.

Bibliografía

Harmer, J. (2016, 2007) *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Longman.
Masats, D. And Nusbaum, L. (eds.) (2016) *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras en educación secundaria obligatoria*. Madrid: Síntesis.



Universidad de Sevilla/Facultad de Filología

Pinter, A. (2013) Teaching Young Language Learners. Oxford (England); New York: OUP.

Richards, J.C. and Rodgers, T. S. (2014) Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: CUP.

Roth, G. (2002) Teaching Very Young Children: Pre-school and Early Primary. London: Richmond, D. L.

Ur, P. (2012) A Course in English Language Teaching. Cambridge: CUP.

Evaluación.

La asistencia es obligatoria.

- a. Realización de actividades de clase: 20%
- b. Tests: 30%
- c. Prácticas en colegio: 50%