SAIIE

"Your Life Experience; Your Education"

UNIVERSITY OF WISCONSIN - PLATTEVILLE

Español Intermedio I.

Código de curso: SPAN 2030
Requisito previo: 3 años de español en escuela secundaria o 2 semestres de español en universidad
Idioma: Español
Horas lectivas: 42
Créditos: 4
Profesora: Virginia Álvarez Gómez.
E mail: valvarez@saiie.com

ÍNDICE:

A. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

C. SECUENCIA DE CONTENIDOS

D. EVALUACIÓN

E. NORMAS DE CLASE

F. BIBLIOGRAFÍA

A. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

En este curso los estudiantes mejorarán la capacidad de comunicación tanto escrita como oral en un nivel intermedio. Estará enfocado en la práctica y la participación de los alumnos en clase y en la interacción de todos los elementos que forman parte del proceso de aprendizaje de una lengua.

B. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO:

Tomando como base los niveles A2-B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, el alumno, al final del semestre, debe haber conseguido los siguientes objetivos para las diferentes destrezas lingüísticas:

1. **Comprensión auditiva y lectora**

Entender más palabras y expresiones relacionadas con intereses personales, familia, educación... Leer textos y deducir información de anuncios, correos electrónicos y noticias.

2. **Expresión oral**

Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad lo que hace posible la comunicación normal con hablantes nativos.

Describir a la familia, modos de vida y lugares de interés.

Ser capaz de hacer y responder preguntas sobre temas de necesidad o de aspectos de la vida cotidiana.

3. **Expresión escrita**

Ser capaz de escribir mensajes de cierta dificultad relacionados con temas de interés para el estudiante.

C. SECUENCIA DE CONTENIDOS:

1. **Tema 1**

- ✓ **Contenidos gramaticales**

Repaso del presente de indicativo. Conectores y oraciones de relativo "que y donde"

- ✓ **Contenidos funcionales.**

Comparar información. Dar una opinión. Expresar acuerdo y desacuerdo.

- ✓ **Contenidos léxicos.**

Entretenimiento; salir de copas. Expresiones coloquiales empleadas por la gente joven.

- ✓ **Contenidos culturales**

Ocio en España.

2. Tema 2

- ✓ **Contenidos gramaticales**

Contrastes entre Ser y Estar. Objeto directo. Algunos verbos con preposiciones (a, de, en)

- ✓ **Contenidos comunicativos**

Identificar, definir y describir lugares, personas y objetos. Presentar a alguien. Dar excusas y hablar por teléfono.

- ✓ **Contenidos léxicos**

Relaciones sociales.

- ✓ **Contenidos culturales**

Lenguaje no verbal en España.

3. Tema 3

- ✓ **Contenidos gramaticales**

Pretérito indefinido regular e irregular. Marcadores temporales. Volver a + infinitivo.

- ✓ **Contenidos comunicativos**

Hablar sobre acciones pasadas.

- ✓ **Contenidos léxicos**

Viajes y vacaciones

- ✓ **Contenidos culturales**

Inmigración en España. Turismo.

4. **Tema 4**

- ✓ **Contenidos gramaticales**

Pretérito perfecto. Adjetivos y pronombres indefinidos. Objeto indirecto. Doble construcción: Objeto directo/indirecto

- ✓ **Contenidos comunicativos**

Narrar acciones en el pasado. Describir situaciones personales, hablar de la frecuencia de una acción. Hablar de la vida de alguien diferente al hablante.

- ✓ **Contenidos léxicos**

Ocio y tiempo libre.

- ✓ **Contenidos culturales**

Biografías: Cervantes y Picasso.

5. **Tema 5**

- ✓ **Contenidos gramaticales**

Comparativos y superlativos. Estilo indirecto.

- ✓ **Contenidos comunicativos**

Pedir perdón, expresar decepción, sorpresa y obligación.

- ✓ **Contenidos léxicos**

Eventos sociales: las bodas

- ✓ **Contenidos culturales**

Las bodas españolas.

6. **Tema 6**

- ✓ **Contenidos gramaticales**

Pretérito imperfecto. Contraste de los tiempos de pasado. Adverbios y expresiones de frecuencia.

- ✓ **Contenidos comunicativos**

Descripción en el pasado. Hablar de hábitos en el pasado y de las circunstancias en las que una acción ocurrió.

- ✓ **Contenidos léxicos**

Las tareas domésticas. La escuela.

- ✓ **Contenidos culturales**

El sistema educativo en España.

7. Tema 7

- ✓ **Contenidos gramaticales**

Contraste de pasados. Antes de /hace/desde hace/ verbo durar/durante.

- ✓ **Contenidos comunicativos**

Hablar de la duración de una acción en el pasado.

- ✓ **Contenidos léxicos**

La historia. Introducción del lenguaje político.

- ✓ **Contenidos culturales**

Historia contemporánea de España. La dictadura española y la transición a la democracia.

8. Tema 8

- ✓ **Contenidos gramaticales**

Estar (imperfecto) + gerundio.

- ✓ **Contenidos comunicativos**

Narrar un periodo de tiempo acabado o inacabado. Hablar de la primera vez que hiciste algo.

- ✓ **Contenidos léxicos**

Cine.

- ✓ **Contenidos culturales**

Cine español.

9. Tema 9

✓ **Contenidos gramaticales**

Futuro imperfecto. Expresiones de futuro. Si +presente de indicativo+ futuro Imperfecto.

✓ **Contenidos comunicativos**

Hacer conjeturas.

✓ **Contenidos léxicos**

Anuncios. Vocabulario relacionado con la ciudad y los medios de transporte.

✓ **Contenidos culturales**

Medios de transporte en España. Distintos tipos de comercio en España.

10. Tema 10

✓ **Contenidos gramaticales**

Condicional simple.

✓ **Contenidos comunicativos**

Hacer conjeturas en pasado. Sugerencias y consejos. Referencias de futuro relacionadas al pasado.

✓ **Contenidos léxicos**

La farmacia y la consulta médica.

✓ **Contenidos culturales**

Diferentes comportamientos culturales. Romper estereotipos sobre España.

11. Tema 11

✓ **Contenidos gramaticales**

Imperativo afirmativo y negativo. Presente de subjuntivo.

✓ **Contenidos comunicativos**

Pedir y dar permiso. Expresar prohibición, recomendaciones e invitaciones

✓ **Contenidos léxicos**

La vida en familia.

- ✓ **Contenidos culturales**

Música española.

D. EVALUACIÓN

Para calcular la nota final el profesor aplicará los siguientes criterios:

Examen nº 1……..20%

Examen nº 2……..20%

Examen nº 3……..20%

Quiz nº 1……..5%

Quiz nº 2……5%

Presentación oral……10%

Deberes y participación....5%

Composiciones……..15%

1. <u>Notas</u>

97-100	A+	77-79	C+	
93-96	A	73-76	C	
90-92	A-	70-72	C-	
87-89	B+	67-69	D+	
83-86	B	63-66	D	
80-82	B-	60-62	D-	Menos de 60 F

2.Criterios de evaluación

- ✓ **Composiciones**

Cuatro composiciones se escribirán a lo largo del curso. Para su evaluación se tendrán en cuenta el contenido, presentación, uso de la gramática y el estilo. (15% de la nota final)

El/la estudiante debe entregar personalmente las composiciones a la profesora. Deberán estar escritas a ordenador y con 250-300 palabras cada una de ellas.

Los temas serán:

1. Mis primeras impresiones en Sevilla.
2. El deporte en España.
3. Mi recuerdo favorito del pasado.
4. Los jóvenes en España y USA.

- ✓ **Presentación oral**

Durante el semestre los estudiantes deben hacer una presentación oral. Ésta durará 15 minutos y podrá ser sobre un tema de interés para el alumno. Durante la presentación, el estudiante no podrá leer ningún texto aunque puede usar algún esquema, guion o notas.

El profesor evaluará de manera positiva:

- Originalidad en la presentación…….10%
- Información…….20%
- Expresión oral……70%

- ✓ **Deberes y participación**

El estudiante tendrá que trabajar en casa las tareas asignadas por la profesora y al día siguiente serán corregidas en clase.

E. NORMAS DE CLASE

- Si algún estudiante tuviera más de tres faltas de asistencia, su nota final se verá disminuida de la siguiente forma, 4 faltas penaliza 4%, 5 penaliza 6%, 6 faltas 8% menos y 7 ausencias 10% menos de la nota final.
- En cuanto a la puntualidad, una vez comenzada la clase y pasados cinco minutos no se podrá interrumpir para entrar, y ello supondrá una falta de asistencia.
- Será imposible cambiar la fecha de ningún examen a excepción de justificación médica, por lo tanto no serán válidas otro tipo de excusas como las de viajes.
- En clase no se permite comer ni beber.
- Plagiar o copiar un trabajo será sancionado con una F (cero) en ese trabajo en concreto. Si ocurre en un examen, automáticamente el/la estudiante recibirá una F (cero) en la clase.
- Una buena actitud del estudiante en clase hacia el aprendizaje y práctica de la lengua será tenida en cuenta positivamente.

El profesor siempre estará disponible durante el horario lectivo para resolver cualquier duda o problema del alumno.

F. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Equipo Prisma. *Método de español para extranjeros. Nivel A2 Continua.* Equipo Prisma. Editorial Edinumen, 2007.

Moreno Concha, Moreno Victoria, Zurita Piedad. *Avance. Nivel A2, B1, B2.* SGEL, 2006.

Carlos G. Medina Montero. *Sin Duda.* SGEL, 2003.

Hernandez Carmen, Mikiado Clara, Moreno Concha. *Español Lengua Extranjera, Gramática.* Grupo Anaya, 2007.

Palomino María Ángeles. *Dual, pretextos para hablar*. Edelsa, grupo Didascalia, S.A. 2006.

Balea Amalia, Ramos Pilar. *Viva la cultura en España.* En CLAVE-ELE, 2007.

* Esta programación semestral es susceptible de ser modificada en función de las características del alumnado, del tiempo disponible y otros factores que serán valorados por la profesora

Los estudiantes pueden hacer uso de los recursos que ofrecen las bibliotecas públicas de Sevilla, especialmente:

Biblioteca Infanta Elena en avd. Mª Luisa s/n

Biblioteca Central de la Universidad de Sevilla en c/ San Fernando nº 4.