



**Curso GA-04 ANTROPOLOGÍA CULTURAL DE AMÉRICA LATINA/  
CULTURAL ANTHROPOLOGY OF LATIN AMERICA**

(45 horas lectivas)

Prof. Dr. Pablo Palenzuela Chamorro ([ppalenzuela@us.es](mailto:ppalenzuela@us.es))

Prof. Suplente: D. David Lagunas Arias ([dlagunas@us.es](mailto:dlagunas@us.es))

**Objetivos**

La asignatura pretende analizar el modelo de relaciones interétnicas en América Latina como un aspecto importante de su realidad social actual. La coexistencia de dos estrategias diferentes: a) la dominación de las elites nacionales sobre la población indígena y b) la resistencia de los grupos étnicos, constituye el eje central del programa de la asignatura. Las explicaciones en clase serán la actividad docente orientada a la presentación de los conceptos teóricos básicos.

**Temario**

1. La diversidad dentro de la unidad de Latinoamérica.
  - 1.1. El territorio: factores ecológicos y usos económicos.
  - 1.2. Los procesos históricos generales: Época prehispánica, conquista y colonia, independencia nacional.
  - 1.3. Los procesos históricos particulares.
  - 1.4. La composición pluriétnica de la población en América Latina.
2. Instrumentos teóricos para el análisis de la cuestión étnico-nacional en América Latina.
  - 2.1. Etnias, minorías étnicas, raza, clase social y género.
  - 2.2. Etnicidad, marcadores y símbolos de etnicidad.
  - 2.3. Relaciones interétnica: violencia, estigmatización y dominación. El modelo asimétrico en América Latina.
  - 2.4. La formación de los estados nacionales en América Latina y la cuestión indígena.
  - 2.5. Etnocidio y genocidio.
3. La dialéctica Estado nacional-grupos étnicos en la América Latina.
  - 3.1. El indigenismo como estrategia frente al problema indio. Planteamientos, objetivos y resultados.
  - 3.2. La resistencia indígena: aspectos demográficos, culturales, jurídicos, religiosos y políticos.
  - 3.3. El marco nacional y el marco continental en la organización de los grupos étnicos.
  - 3.4. La rebelión y la insurgencia y las guerrillas.
  - 3.5. La lucha contra la pobreza indígena: desarrollo económico y etnodesarrollo.
4. La cuestión étnico-nacional en América Latina: estudio de casos.



- 4.1. México.
- 4.2. Área andina.
- 4.3. Amazonia.
- 4.4. Centroamérica.

### **Bibliografía**

- BARRE, M.-C. Ideologías indigenistas y movimientos indios. México: Siglo XXI, 1983.
- BARTH, F. Los grupos étnicos y sus fronteras. México: F.C.E., 1976.
- CALVO BUEZAS, T. Muchas Américas: cultura sociedad y Política en América Latina. Madrid: Universidad Complutense, 1990.
- ESCALERA REYES, J. Historias paralelas e Identidades diferentes. En Acosta (coord.) Andalucía y América. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, 1990.
- JAULIN R. (comp.) El etnocidio a través de las Américas. México: Siglo XXI, 1976.
- LA BARRE, C. Indigenismo y movimientos indios. Madrid: Siglo XXI, 1985.
- MUGARIK G. Pueblos indígenas. Nuestra visión del desarrollo. Ed. Icaria, 1995.
- RIBEIRO, D. Fronteras indígena de la civilización. México: Siglo XXI, 1971.
- . El dilema de América Latina. Estructura de poder y fuerzas insurgentes. México: Siglo XXI, 1978.
- ESTAUENHAGEN, R. Derechos indígenas. México: Ed. El colegio de México, 1989
- VARESSE, Stefano (ed.) Los indios ante la nueva invasión. México: Nueva Imagen, 1984.
- . "Etnia y nación". Nueva Antropología. Revista de Ciencias Sociales, 20 (1980)

### **Criterios de Evaluación**

Los alumnos agrupados en equipos de trabajo (3-4 personas) realizarán un trabajo de análisis de uno de los grupos étnicos de América Latina propuestos y presentarán en clase los resultados de su investigación. La asistencia a clase y participación en los debates, así como el trabajo en equipo y los comentarios a los documentos audiovisuales que se exhibirán en clase, serán, junto al examen final escrito, las pruebas de evaluación que determinarán la calificación del alumno.